

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.● ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.● SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.● BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM BAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.● EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● GÊNEROS TEXTUAIS.● FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.● LINGUAGEM ORAL.● USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.● MARCAS GRÁFICAS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR,
--------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LUGAR E DISTÂNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">● NOÇÃO TEMPORAL.● CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.● CONTAGEM ORAL.● NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). <p>(EI02E003). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO.• BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.• EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS:FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.
	<p>EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR AS SENSAÇÕES E PERCEPÇÕES QUE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TEM DE SEU ENTORNO POR MEIO DO CHORO, BALBUCIO, GESTOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">● PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS.● INTERAGIR COM AS CRIANÇAS E PROFESSOR (A) PERCEBENDO SITUAÇÕES DE CONFLITOS E SUAS SOLUÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.● PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.● BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM BAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM BAIXO E OUTROS.
- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01).CRIAR SONS COM MATERIAIS,OBJETOS E INSTRUMENTOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA MUSICAIS.

- PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.
- IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHES SÃO FAMILIARES.

(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES,TEXTURAS,SUPERFÍCIES,PLANOS,FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VOLUME, TEXTURAS, PLANOS E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS.• ESCUTAR/IMITAR PARLENDAS E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CORRE-COTIA PRODUZINDO DIFERENTES ENTONAÇÕES E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE LEITURAS DE TEXTOS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA A LEITURA APONTADA.• OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS. <p>(EI02EF04). FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.• RESPONDER PERGUNTAS REFERENTES À HISTÓRIA APONTANDO PARA PERSONAGENS E CENÁRIOS.• ORALIZAR O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS CONTADAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS. <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.• VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EM BAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SI E DE ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, ENTRE, EM CIMA, EM BAIXO, DENTRO, FORA E OUTROS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.• PERCEBER NOÇÕES DE TEMPO AO OUVIR COMANDOS COMO: AGORA, DEPOIS E DURANTE E AO OBSERVAR SITUAÇÕES DA ROTINA. <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR AS PROPRIEDADES FÍSICAS E FUNÇÕES DOS OBJETOS.• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.• PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE À FALA E DEMONSTRAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A): OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.• OBSERVAR CONTAGENS E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADOS PELO(A) PROFESSOR(A).
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS! VAMOS COMEÇAR CANTANDO COM MUITA ALEGRIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, POSTURA CORPORAL E SALTAR.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO: LATERALIDADE, DIREÇÃO E DISTÂNCIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULO QUE PERMITE EQUILIBRAR-SE, SALTAR E LEVANTAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR COLOQUE A MÚSICA “BOM DIA, HOJE EU ESTOU TÃO FELIZ!” PARA A CRIANÇA OUVIR E EM SEGUIDA, CANTEM JUNTOS.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JU38T35IORK</p> <p>AGORA CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR. COM UM PEDAÇO DE BARBANTE, ESTIQUE-O NO CHÃO, A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR SOBRE ELE, INDO E VOLTANDO POR VÁRIAS VEZES ATÉ QUE SE CONSIGA EQUILÍBRIO.</p> <p>EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR SALTOS DE UM LADO A OUTRO, SE POSICIONANDO COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM FRENTE AO BARBANTE. SALTAR POR DIVERSAS VEZES.</p>

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 30/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! FELIZ TERÇA-FEIRA! HOJE TEMOS UMA HISTÓRIA MUITO LEGAL. PRESTEM MUITA ATENÇÃO!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM ORAL; ✓ ANIMAIS E SEU HABITAT.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RESPONDER PERGUNTAS REFERENTES À HISTÓRIA APONTANDO PARA PERSONAGENS E CENÁRIOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO MUNDO BITA - DE ESTIMAÇÃO</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5TVSXXSFJPS</p> <p>DEPOIS DE APRECIAR A HISTÓRIA OBSERVE AÍ NA SUA CASA SE HÁ PELA RUA OU PELA SUA VIZINHANÇA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. E VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL EM CASA? QUAL? VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM ELE? QUAL É A COR DE SEU ANIMALZINHO?</p> <p>MANDE UMA FOTO SUA COM O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PARA A PROFESSORA CONHECE-LO. SE VOCÊ NÃO TIVER ME MANDE UMA FOTO COM UM BICHINHO DE PELÚCIA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTO DO ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO OU COM UMA PELÚCIA.

DATA: 01/07/2020 QUARTA- FEIRA


<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p> <p>HOJE É DIA DE PESCAR! OBA!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ NÚMEROS E QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM OBJETOS EM PEQUENO GRUPO CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O AMBIENTE CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: PERTO, LONGE, AO LADO, FRENTE, ATRÁS.✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS COMEÇAR OUVINDO A MÚSICA: “A CANOA VIROU”.</p> <p>DEPOIS CANTANDO NOVAMENTE JUNTO COM A CRIANÇA.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MJLTZ2OKIJK</p> <p>EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA PESCARIA COM A VARINHA E OS PEIXINHOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. AJUDE A CRIANÇA PISCAR OS PEIXINHOS CONTANDO QUANTOS ELA CONSEGUIU PISCAR. ESSA BRINCADEIRA É MUITO LEGAL. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA PISCAR SOZINHA NA TENTAVA DE CONTAGEM DOS PEIXINHOS.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA:02/07/2020 QUINTA- FEIRA


BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! E HOJE TEM HISTÓRIA! OBA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ MARCAS GRÁFICAS.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICOS, DENTRE OUTROS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA “BORBOLETA AZUL”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WZNSHD7TZUK</p> <p>AGORA VAMOS FAZER UMA LINDA BORBOLETA UTILIZANDO PAPEL A3 E O CONTORNO DAS DUAS MÃOS NESSE PAPEL E PINTANDO COM GIZ DE CERA DA COR AZUL.</p> <p>CAPRICHE NA BORBOLETA!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO DESENHO DE UMA BORBOLETA COM CONTORNO DAS MÃOS E PINTURA COM GIZ DE CERA.</p>

DATA:03/07/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS! ÓTIMA SEXTA-FEIRA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, DO LADO, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ESCORREGAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	EQUILIBRAR, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, PASSAR POR DENTRO, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE FAREMOS UM TÚNEL COM CADEIRAS DA SUA CASA, PODENDO UTILIZAR DE TRÊS A QUATRO CADEIRAS. CADA CADEIRA BEM ENCOSTADA UMA LADO A LADO DA OUTRA. A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO DAS CADEIRAS SENDO INCENTIVADA PELO ADULTO. ELA PODERÁ COMEÇAR A PASSAR SE ARRASTANDO E DEPOIS ENGATINHANDO CONFORME A CRIANÇA FOR AVANÇANDO VÁ DANDO VÁRIOS COMANDOS EXPLORANDO A BRINCADEIRA.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	.